**21.09.2023**

**Українська література**

**7 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема.** УМР.Складання коломийок про шкільне життя.

**Мета:** ознайомити учнів зі змістом коломийок, навчити вдумливо їх читати, аналізувати, формувати вміння висловлювати судження про роль коломийок у житті людини; про значення пісенної спадщини українців, усвідомлення важливості відродження й вивчення оригінальної творчості в наш час.

* Яка пісня називається народною? *(Невеликий усний віршований твір, складений народом, який співається)*
* Яким чином складалися народні пісні*? (Людина або група людей, зважаючи на власні почуття: радості, хвилювання, смутку,— а також під час виконання будь-якого виду роботи складали текст і добирали до нього мелодію)*
* Що вам відомо про народні танці? *(Танці звичайно виконувалися в супроводі музики. Однак у давнину по селах, коли збиралася молодь або дорослі на гулянку, не завжди могли бути музики, а тому люди танцювали, співаючи веселих пісень (танцювальні пісні мають переважно жартівливий характер).*
* Як темп музики залежить від танцю? *(Темп музики, співу залежить від темпу танцю. У хороводних піснях темп не дуже швидкий: разом танцювало багато людей, через що темп трохи уповільнений, рухи плавні. Гопак танцюють хоч і кілька людей, але кожен окремо або парами, тому дуже швидко («дрібно»), рухи поривчасті. Гопакові пісні мають також швидкий темп, що позначається не тільки на мелодії, а й на самому тексті)*
* Які ви знаєте пісні, що використовуються під час танців? *(Найпопулярнішою в народі є гопакова пісня «Гречаники», «Подоляночка»)*

**Коломийки** – *це*  *коротенькі дворядкові пісеньки, що можуть виступати як приспівки до танцю або існувати незалежно від нього.*

*Тести* **«Жартівливі коломийки»**

1. Чого не сіяв герой коломийки?  
а) Пшениці;  
б) жита;  
в) проса.

2. Іван-Подолян вперезався:  
а) шкіряним ременем;  
б) старою хусткою;  
в) комишем.

3. Чим ловив хлопець рибу?  
а) грабельками;  
б) сіткою;  
в) вудкою.

4. Дівчина не вміла:  
а) смачно готувати;  
б) жито жати;  
в) до сорочки рукав пришивати.

5. Іван-Подолян «замотався в гарбузи», йшовши із:  
а) вечорниць;  
б) заробітків;  
в) хрестин.

6. За що баби «кочергами гнали, хлопця»? Він:  
а) розбив глек баби Параски;  
б) завдав шкоди городині, де росли гарбузи;  
в) витоптав жито.

7. Яка свійська пташка «вздріла» Івана?  
а) Гуска;  
б) курка;  
в) качка.

8. Язик жінки порівнюється із:  
а) смичком;  
б) шелестінням діброви;  
в) пташиним щебетанням.

9. Як звали хлопця дівчини, якого «украла муха»?  
а) Іваном-Подоляном;  
б) Андрухою;  
в) Петром.

10. Чим стріляв Іван-Подолян птахів?  
а) Горохом;  
б) маком;  
в) сіллю.

11. Що означає фраза «файна дівка»:  
а) красива;  
б) розумна;  
в) лінива.

12. Через що «чотири легіники», обертаючи сіно, повтікали? Бо:  
а) захотілося їсти;  
б) набридло працювати задарма;  
в) перелякалися через шелестіння миші.

* *Робота на картках*

**Домашня практика**

Скласти коломийку про шкільне життя(2 рядочка і більше)

Зразок:

Коломийки, ще й про школу, задали писати,  
Коломийки, коломийки, як же вас складати?  
  
Школа наша дуже гарна, затишна, чистенька,  
Це коли стоїть порожня, а з дітьми - гучненька   
   
Дуже люблять школу діти, влітку - особливо   
Взимку вже не дуже люблять... ох, любов мінлива  
  
"Математику вивчайте, діти, неодмінно!" -  
Каже вчитель, ну а діти ловлять ґав у вікнах  
  
"Не зробив завдання? Двійка! Що, не знаєш? Двійка!"  
"Я так вчитися не хочу" - плачеться Марійка   
  
"Якби б нам за гарні знання видавали б колу  
Та цукерки - тоді б діти полюбили школу"